

Принято на заседании  
Педагогического совета Школы  
акварели Сергея Андрияки  
Протокол № 07 от 11.05.2021

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Школы акварели  
Сергея Андрияки  
 В.Ю. Желваков  
Приказ № 32/ОД от 11.05.2021

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах обучения Федерального государственного бюджетного**  
**образовательного учреждения дополнительного образования**  
**"Специализированная школа акварели Сергея Андрияки с музейно-**  
**выставочным комплексом"**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, статья 17, Уставом и локальными нормативными актами Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Специализированная школа акварели Сергея Андрияки с музейно-выставочным комплексом" (далее — Учреждение).
- 1.2. Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности Учреждения.
- 1.3. Учреждение обязано осуществлять свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», в том числе обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся.
- 1.4. Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются Учреждением самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.
- 1.5. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом с учетом мнения Совета Школы, утверждается директором и обязательно для исполнения всеми учащимися, их родителями (законными представителями), иными лицами, работниками Учреждения.
- 1.6. В Учреждении образовательный процесс осуществляется в очной форме.

- 1.7. В исключительных случаях (ухудшение эпидемиологической обстановки) образовательный процесс может осуществляться в дистанционном режиме. Порядок осуществления образовательной деятельности в дистанционном формате регулируется Положением о дистанционном обучении в Школе.
- 1.8. В исключительных случаях: для детей-инвалидов, в случае ухудшения здоровья учащегося, при невозможности посещения учащимся групповых занятий в связи с совпадением расписания занятий в основном учебном заведении и в других случаях - по решению Педагогического совета для таких учащихся возможен экстернат по всем или отдельным предметам образовательной программы.

## **2. Особенности организации образовательной деятельности по формам обучения**

- 2.1. Образовательная деятельность по формам обучения организуется с соблюдением государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.
- 2.2. Обучение в различных формах организуется в соответствии с образовательной программой, Уставом Учреждения, учебными планами, отражающими образовательную стратегию.
- 2.3. При освоении образовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков учащегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.
- 2.4. При выборе формы обучения участникам образовательного процесса необходимо учитывать следующие особенности организации образовательной деятельности: учащиеся очной формы обучения имеют возможность непосредственного общения с преподавателями на уроках в максимальном объеме, что способствует приобретению глубоких знаний, составляющих основу качественного образования. Кроме того, благодаря внеурочной работе с учащимися по очной форме, они лучше усваивают материал и могут получить дополнительные знания. Внеурочная работа также открывает для детей огромные возможности для реализации своего творческого потенциала (занятия в различных кружках, участие в ученическом самоуправлении, конкурсы, праздники и многое другое).

- 2.5. Форма получения дополнительного образования и форма обучения по конкретной образовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося.
- 2.6. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся имеют право выбирать до завершения получения ребенком дополнительного образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого Учреждением.
- 2.7. В Приказе Учреждения и в личном деле учащегося отражается форма освоения образовательной программы в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося.

***Положение о формах обучения принято с учетом мнения Совета Школы.***